Centro Interescolar de Línguas de Sobradinho

CONHEÇA UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA!

O Centro Interescolar de Línguas de Sobradinho, situado à Quadra 11 Área Reservada 01 Sobradinho - DF, telefone 39014099, começou suas atividades em 1987, funcionando provisoriamente na Quadra 10, no último bloco do Centro de Ensino 05 até fevereiro de 1999, quando as atividades foram transferidas para sua sede atual, construída com recursos da Associação de Pais, Alunos e Mestres da escola.

Sobre a fundação desta escola, cabe ressaltar a dinâmica que existe entre a gestão da educação e a materialização do processo educativo. A educação é sempre mediada num contexto sociocultural e histórico. Mesmo considerando a real importância do papel social da escola e dos processos relativos à organização, cultura e gestão intrínsecos a ela, precisamos reconhecer que a discussão sobre as políticas para educação se articula a processos mais amplos do que as dinâmicas internas da escola. Numa breve abordagem histórica, percebemos que as demandas sociais na área de educação giram em torno das mesmas carências: a prática escolar distanciada das novas tecnologias, a baixa qualidade dos serviços prestados, o distanciamento entre os currículos e as necessidades sociais de condições de igualdade de acesso e permanência na escola.

O CIL de Sobradinho é fruto da demanda local pela mesma qualidade de ensino de LEM concedida à comunidade do Plano Piloto em 1975 com a criação do primeiro CIL. Diferente do CIL 1 de Brasília, os outros – hoje somos quinze – surgiram de iniciativas isoladas (cf. Faustino, 1995; Oliveira, 2007) que coincidiram com a redemocratização do país e a concepção de educação como direito previsto na Constituição Federal de 1988.

O CIL de Sobradinho – CILSob – que atendia no início a cerca de 500 (quinhentos) alunos, atende hoje aproximadamente de 4.080 (quatro mil e oitenta). Como forma de democratizar o acesso ao CIL, desde 2010, os estudantes precisam se inscrever por meio da Internet no site da SEDF(www.se.df.gov.br) que disponibiliza link para a efetivação dessa inscrição e seleciona os estudantes por meio eletrônico, em sistema próprio da SEEDF. Após essa seleção, as escolas recebem as listas com os nomes dos estudantes contemplados e que podem efetuar a matrícula na secretaria da escola. Esse processo é realizado em duas chamadas. A segunda chamada ocorre quando ainda há vagas, após procedimento e prazo de matricula da primeira chamada.

Ao findar as duas chamadas, as vagas não preenchidas são consideradas vagas remanescentes. De acordo com a lei 5536/2015, essas vagas podem ser ofertadas tanto para estudantes da Rede não contemplados, como para pessoas sem vínculo com a SEEDF.

Desde 1995 os processos de gestão do CILSob têm sido compartilhados com as comunidades interna e externa, pelo fortalecimento da Associação de Pais, Alunos e Mestres e, principalmente, pela atuação sistêmica do Conselho Escolar. Tudo o que o CIL de Sobradinho alcançou nesses anos de trabalho resulta de uma conquista pela razão e pelo coração daqueles que nos cercam. Acreditamos que essa marca do fazer coletivo que permeia toda a existência da escola desperta em nossos alunos a possibilidade de lutar pelo alcance de seus sonhos.

Este espírito de superação de seus limites fez com que em 1997, todos os segmentos desta unidade de ensino se mobilizassem em prol da construção da sede do CILSob. Ainda hoje, a ideia de que os governos dos últimos quinze anos não tenham disponibilizado os recursos necessários à finalização desta obra não nos desalenta, pelo contrário, dá-nos a certeza do que a comunidade pode realizar, de formas legítimas, mesmo onde o poder público não age.

O Programa de Descentralização Administrativa e Financeira – PDAF da SEEDF tornou possível também a autonomia da escola no sentido de disponibilizar, no tempo necessário, os materiais pedagógicos e de expediente que são necessários para garantir um bom funcionamento da escola como um todo. Assim, equipamos as salas de aula com materiais de áudio e vídeo de excelente qualidade além de termos sempre disponíveis todo tipo de material que possa ser necessário para os professores e estudantes em suas aulas.

Além do atendimento prioritário aos estudantes oriundos das escolas da rede pública de ensino do DF nas series finais do Ensino Fundamental, desde o ano de 2008, passamos a receber alunos da rede, matriculados em séries do Ensino Médio. Para essa modalidade, passamos a ofertar o curso Específico com metodologia e abordagem adequadas para esse público. Recentemente, com a publicação do regimento escolar da SEEDF que prevê o Currículo EJA, começamos a atender essa modalidade em turmas específicas, de maneira a suprir suas necessidades e assim tornar-nos cada dia mais uma escola inclusiva, na qual todos sejam verdadeiramente acolhidos e prossigam seus estudos.

Nesta trajetória, o CILSob tem-se deparado com antagonismos e apoio, e felizmente tem mais a agradecer que a lamentar. Basta olhar para o que conseguimos: são 16 salas de aula, além de um bloco administrativo, onde está a biblioteca e um laboratório de informática.